

PENGELOLAAN PEMBIAYAAN SEKOLAH DASAR

(Studi Situs di SDIT Assalamah Baturetno, Wonogiri)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

INDRIA HURIP

NIM. Q. 100 090 281

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Setiaji

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Indria Hurip

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Indria Hurip
NIM	:	Q. 100090281
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBIAYAAN SEKOLAH DASAR (Studi Situs di SDIT As Salamah Baturetno, Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Desember 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Bambang Setiaji

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indria Hurip
NIM : Q. 100090281
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBIAYAAN SEKOLAH
DASAR (Studi Situs di SDIT As Salamah Baturetno,
Wonogiri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Desember 2011
Yang membuat pernyataan,

Indria Hurip

MOTTO

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal adalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua.

(Hamka)

Jika anda ingin berubah, maka lakukan perubahan. Arahkan perubahan itu ke arah positif menuju impian dan harapan. Jangan biarkan peluang menjauhi anda, tanamkan motivasi belajar pada diri anda niscaya anda akan berhasil.

(M. Sobry Sutikno)

Untuk mendapatkan kesuksesan hanya dapat diperoleh dengan kerja keras

dan pantang berputus asa.

(‘Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada

1. Kedua orang tuaku Bapak Tukiman dan
Ibu Siti Rukiyam yang tercinta
2. Istriku tercinta Sri Hartini
3. Anak-anakku yang ku sayangi :
 1. Wahyu Ari Wibowo
 2. Anindhita Puspita Sari
 3. Defi Indri Astika

ABSTRAK

Indria Hurip. NIM. Q.100090281. Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar (Studi Situs di SDIT As Salamah Baturetno, Wonogiri). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) penentuan besarnya biaya sekolah dan pos-pos pembiayaan yang mencerminkan program sekolah di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri. (2) respon masyarakat terhadap biaya sekolah dan kelompok sosial ekonomi mana yang masuk di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri. (3) pertanggungjawaban anggaran pendidikan di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri.

Penelitian dilakukan di SDIT As Salamah Baturetno, Wonogiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penentuan besarnya biaya sekolah dan pos-pos pembiayaan di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri ditentukan berdasarkan rapat penyusunan RABPS yang dilakukan oleh pihak sekolah, komite sekolah, dan yayasan dengan menerapkan prinsip anggaran berimbang. Besarnya biaya sekolah ditentukan berdasarkan rencana kerja sekolah. Besarnya biaya sekolah dan pos-pos pembiayaan tertuang dalam RAPBS. Dibandingkan dengan biaya sekolah negeri, biaya sekolah swasta cenderung lebih kecil jika dibandingkan dengan sekolah negeri, hal ini disebabkan oleh jumlah siswa yang berbeda, dan kebutuhan sekolah swasta cenderung lebih kecil, khususnya dalam hal belanja pegawai dan pengeluaran inventaris. (2) Respon masyarakat terhadap biaya sekolah dan kelompok sosial ekonomi yang masuk SDIT As Salamah Baturetno sebagian besar didominasi oleh kelompok ekonomi menengah yang berpenghasilan antara di atas Rp.3.000.000 sampai dengan Rp 4.500.000,00 dengan profesi sebagai wiraswasta. Sedangkan respon masyarakat terhadap biaya sekolah dan kelompok sosial ekonomi yang masuk Sekolah Dasar Negeri didominasi oleh kelompok masyarakat yang berpenghasilan rendah di bawah Rp 2.000.000,00, dengan profesi sebagai petani/peternak. (3) Pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan sekolah penerimaan dan pengeluaran keuangan sekolah yang bersumber dari pemerintah dilaporkan dan dipertanggungjawabkan secara rutin sesuai peraturan pemerintah, untuk sumber dana yang berasal dari orang tua siswa dan masyarakat dilaporkan kepada orang tua dan masyarakat, sumber dana yang berasal dari usaha mandiri sekolah dilaporkan kepada dewan guru dan staf sekolah. Semua laporan disampaikan secara rinci dan transparan

Kata kunci: pengelolaan pembiayaan

ABSTRACT

Indria Hurip. NIM. Q.100090281. **Financing Management of Primary Schools (Site Study at SDIT As Salamah Baturetno, Wonogiri). Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.**

The objective of this research are to describe (1) determination of the amount of school fees and financing items that reflect the school program in SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri. (2) public response to the cost of school and socio-economic groups which are entered in SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri. (3) accountability in the education budget SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri

The study was conducted in SDIT As Salamah Baturetno, Wonogiri. This type of research is qualitative research. Data collection techniques using observation, in-depth interviews, and documentation. Technical analysis of the data in this study using descriptive analysis techniques

The results of this research are (1) Determination of the amount of school fees and financing outposts in SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri RABPS determined based on meeting preparation by the school, school committees, and foundations by applying the principle of a balanced budget. The amount of school fees are determined based on the work plan of the school. The amount of school fees and financing items contained in the budget. Compared with the cost of public school, private school fees tend to be smaller when compared with public schools, this is caused by a number of different students, and the need for private schools tend to be smaller, particularly in terms of personnel expenditure and inventory expenses. (2) Response to the cost of the school community and socio-economic groups who entered SDIT As Salamah Baturetno largely dominated by a group of middle-income economies among the top Rp 3.000.000,00 up to Rp 4.500.000,00 with profeswi as self-employed. While the public response to the cost of school and socio-economic groups who entered Elementary School District is dominated by low-income communities under Rp 2.000.000,00, with the profession as a farmer / rancher. (3) reporting and financial accountability of school revenues and expenditures of school finance from government routinely reported and accounted for according to government regulations, to source funds from parents and the community are reported to parents and community, source of funds derived from the business reported to the board of independent school teachers and school staff. All reports are submitted in detail and transparent

Keywords: financial management

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR TABEL.....	
.....	xii

DAFTAR GAMBAR.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Anggaran Sekolah	13
B. Partisipasi Masyarakat terhadap Keuangan Sekolah.....	15

C. Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Pengelolaan Keuangan	19
D. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	28
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	29
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	38
F. Validasi Data	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43

1. Penentuan Besarnya Biaya Sekolah dan Pos-Pos Pembiayaan yang Mencerminkan Program Sekolah di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	43
2. Respon Masyarakat terhadap Biaya Sekolah dan Kelompok Sosial Ekonomi Mana yang Masuk di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri.....	53
3. Pertanggungjawaban Anggaran Pendidikan di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	60
B. Temuan Penelitian	62
1. Penentuan Besarnya Biaya Sekolah dan Pos-Pos Pembiayaan yang Mencerminkan Program Sekolah di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	62
2. Respon Masyarakat terhadap Biaya Sekolah dan Kelompok Sosial Ekonomi Mana yang Masuk di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri.....	62
3. Pertanggungjawaban Anggaran Pendidikan di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	63

BAB IV PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	64
A. Pembahasan	64
1. Penentuan Besarnya Biaya Sekolah dan Pos-Pos Pembiayaan yang Mencerminkan Program Sekolah di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	64
2. Respon Masyarakat terhadap Biaya Sekolah dan Kelompok Sosial Ekonomi Mana yang Masuk di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri.....	67
3. Pertanggungjawaban Anggaran Pendidikan di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	69
B. Teori Hasil Penelitian	70
1. Penentuan Besarnya Biaya Sekolah dan Pos-Pos Pembiayaan yang Mencerminkan Program Sekolah.....	70
2. Respon Masyarakat terhadap Biaya Sekolah dan Kelompok Sosial Ekonomi Mana yang Masuk.....	70

3. Pertanggungjawaban Anggaran Pendidikan.....	
.....	70

BAB VI PENUTUP.....	
71	
A. Kesimpulan.....	
.....	71
B. Implikasi.....	
.....	72
C. Saran-Saran.....	
.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV. 1 Rencana Pengeluaran Biaya SDIT As Salamah Baturetno Tahun Ajaran 2010/2011	47
Tabel IV. 2 Besarnya Biaya dan Pos-Pos Program Kegiatan MIM Menerejo Baturetno, Tahun Ajaran 2010/2011.....	49
Tabel IV.3 Besarnya Biaya dan Pos-Pos Program Kegiatan SDIT As Salamah dan MIM Menerejo Baturetno Tahun Ajaran 2010/2011.....	50
Tabel IV. 4 Besarnya Biaya dan Pos-Pos Program Kegiatan Sekolah Dasar Negeri III Balepanjang dan IV Baturetno Tahun Ajaran 2010/2011.....	52
Tabel IV. 5 Data Penghasilan orang tua siswa yang masuk di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	54
Tabel IV. 6 Data Pekerjaan orang tua siswa yang masuk di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri	56
Tabel IV. 7 Kelompok Sosial Ekonomi yang masuk Sekolah Dasar Negeri	58
Tabel IV. 8 Data Pekerjaan orang tua siswa yang masuk Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Baturetno Wonogiri	59
Tabel V. 1 Perbandingan Besarnya Biaya Sekolah Swasta dan Negeri di Kecamatan Baturetno.....	65

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul *“Pengelolaan Pembiayaan Sekolah Dasar (Studi Situs di SDIT As Salamah Baturetno Wonogiri)”*, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;

4. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
5. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
6. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Desember 2011

Penulis